



# MEDIEN-KOMPASS

in Leichter Sprache



Dieser Medien-Kompass in Leichter Sprache für die Klassenstufen gehört:

Name: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lieber Schüler, liebe Schülerin

In der Schule lernst du viel über **Medien**.

Auch in der Freizeit lernst du etwas über **Medien**.

**Medien** sind zum Beispiel:

■ Fernsehen

■ Radio

■ Computer

Das spricht man so: kom**p**juter

■ Laptops

Das spricht man so: lä**p**tops

■ Kameras

■ Smartphones

Das spricht man so: smart**f**oons

■ Tablets

Das spricht man so: tä**l**ets

Dies ist dein Heft über Medien.

Das Heft heißt **Medien-Kompass**.


Ein Kompass zeigt an, wo es lang geht.

Der Medien-Kompass zeigt dir:

- Das weiß ich schon über Medien.
- Das kann ich schon mit Medien machen.
- Das kann ich noch über Medien lernen.


So benutzt du das Heft:

In dieses kannst du schreiben, was du über Medien gelernt hast.


Lies die Sätze genau durch. 

Mach dieses Zeichen  in einer von den Spalten daneben.

Wenn du etwas **mit** Hilfe kannst,  
dann mach das Zeichen in der Spalte:

**mit** Hilfe geschafft. 

Wenn du etwas **ohne** Hilfe kannst,  
dann mach das Zeichen in der Spalte:

**ohne** Hilfe geschafft. 

In der letzten Spalte macht dein Lehrer sein Zeichen.








Vielleicht kannst du noch mehr Sachen mit Medien machen.

Diese kannst du in die freien Zeilen schreiben. 


Wir wünschen dir viel Erfolg beim Lernen.

Deine Arbeits-Gruppe vom Medien-Kompass.







Ich kenne den Computer.






		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kenne den Computer. Ich kann den Computer anschalten und ausschalten. Ich kenne die Maus. Ich kenne die Tastatur. Ich kenne einen Touch-Screen. Das spricht man so: <b>Tatsch</b> skrien	 			
Ich kann ein Programm starten. Ich kann ein Programm beenden. Ich kann eine App starten. Das spricht man so: <b>Äpp</b> Ich kann eine App schließen.				
Ich kann einen neuen Ordner erstellen. Ich kann dem Ordner einen Namen geben.				
Ich kann eine Datei im Ordner speichern. Ich kann der Datei einen Namen geben.				
Ich kann eine Datei im Ordner löschen.				
Ich kann einen Ordner löschen.				

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich beachte die Computer-Regeln von meiner Schule.				
Ich kann mit anderen Menschen zusammen am Computer arbeiten.				

Das kann ich auch noch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				
				
				









Ich kann Probleme mit Medien erkennen.  
Ich kann Probleme mit Medien lösen.








		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann im Internet arbeiten. Ich kann sagen, was wichtig ist, wenn ich im Internet nach Infos suche.				
Ich lese Infos, die ich verstehe. Ich sehe Bilder an, die ich verstehe. Manche Infos sind für Kinder und Jugendliche verboten. Es gibt Regeln. Ich kenne die Regeln. Die Regeln stehen im Jugend-Schutz-Gesetz. Ich halte mich an die Regeln.				
Ich gehe vorsichtig mit meinen Daten um. Ich gehe vorsichtig mit den Daten von anderen Menschen um. Es gibt Regeln. Ich kenne die Regeln. Die Regeln stehen im Landes-Daten-Schutz-Gesetz von Rheinland-Pfalz. Ich halte mich an die Regeln.				





		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
 Ich erkenne Informationen. Ich erkenne Werbung. Ich kann zwischen Informationen und Werbung unterscheiden.				
Ich kann sagen, wie viele Stunden am Tag ich Medien nutze. Ich kann sagen, wie viele Stunden in der <b>Woche</b> ich Medien nutze.				

Das kann ich auch noch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				


Ich kann Texte schreiben.  
Ich kann mit Texten arbeiten.





		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann ein Text-Programm öffnen.				
Ich kann einen Text schreiben.	TEXT 			
Ich kann einen Text markieren.	TEXT 			
Ich kann einen Text verbessern.	TEXX TEXT			
Ich kann einen Text kopieren. Ich kann diesen Text in einen anderen Text einfügen.	TEXT TEXT			
Ich kann einen Text ausschneiden. Ich kann diesen Text in einen anderen Text einfügen.	TEXT TEXT			
Ich kann Bilder einfügen und verändern.				
Ich kann einen Text speichern.				
Ich kann einen Text löschen.				



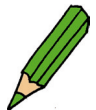


		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
Ich kann die Schrift verändern.				
Ich kann eine Tabelle einfügen.				
Ich kann in eine Tabelle schreiben.				
Ich kann meinen Text ausdrucken.				

Das kann ich auch noch:		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				










Ich kann Musik oder Sprache aufnehmen.  
Ich kann die Aufnahmen abspielen.

		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
Ich kann Musik oder Sprache <b>aufnehmen</b> . Zum Beispiel:	 <ul style="list-style-type: none"><li>• mit dem Smartphone</li><li>• mit dem Tablet</li><li>• mit dem Mikrofon.</li></ul>			
Ich kann meine Aufnahmen bearbeiten. Das heißt: Ich kann meine Aufnahmen verändern.				
Ich kann meine Aufnahmen speichern. Ich kann den Aufnahmen einen Namen geben.				
Ich kann meine Aufnahmen löschen.				
Ich kann meine Aufnahmen präsentieren. Das heißt: Ich kann meine Aufnahmen vor anderen Menschen abspielen.				





		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
<p>Ich kann beschreiben, was andere Menschen über meine Aufnahmen sagen.</p> <p>Sie sagen zum Beispiel:</p> <p>Die Aufnahmen sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gut</li> <li>• schlecht</li> <li>• langweilig</li> <li>• spannend</li> </ul> <p>Ich kann beschreiben, warum andere Menschen das sagen.</p>				






		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Das kann ich auch:				
				
				
				

## Ich kann Fotos aufnehmen. Ich kann Fotos zeigen.








		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
<p>Ich kann Fotos aufnehmen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem Smartphone</li> <li>• mit dem Tablet</li> <li>• mit der Kamera.</li> </ul>				
<p>Ich kann Fotos bearbeiten.</p> <p>Das heißt:</p> <p>Ich kann Fotos verändern.</p>				
Ich kann Fotos speichern.				
<p>Ich kann Fotos einen Namen geben.</p> <p>Ich kann Fotos ordnen, damit ich sie gut finden kann.</p>				
Ich kann Fotos löschen.				
<p>Ich kann meine Fotos anderen Menschen zeigen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in einem Foto-Buch</li> <li>• am Computer</li> <li>• Ich kann Fotos drucken.</li> </ul>				







		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
<p>Ich kann beschreiben, was andere Menschen über meine Fotos sagen.</p> <p>Sie sagen zum Beispiel:</p> <p>Die Fotos sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gut</li> <li>• schlecht</li> <li>• langweilig</li> <li>• spannend.</li> </ul> <p>Ich kann beschreiben, warum andere Menschen das sagen.</p>				






		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
<b>Das kann ich auch:</b>				
				
				
				

Ich kann eine Präsentation erstellen.  
Ich kann eine Präsentation zeigen.






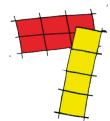

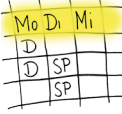
		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
<p>Ich kann eine Präsentation erstellen.</p> <p>Das heißt:</p> <p>Ich zeige anderen Menschen eine Datei, die ich erstellt habe.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Text</li> <li>• einen Text mit Bildern</li> <li>• eine Ton-Aufnahme</li> <li>• ein Video.</li> </ul>				
<p>Ich kann meine Präsentation speichern.</p> <p>Ich kann der Präsentation einen Namen geben.</p>				
Ich kann meine Präsentation löschen.				
<p>Ich kann meine Präsentation zeigen.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem Computer</li> <li>• auf dem Tablet</li> </ul>				






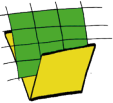

		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
<p>Ich kann beschreiben, was andere Menschen über meine Präsentation sagen:</p> <p>Sie sagen zum Beispiel:</p> <p>Die Präsentation ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gut</li> <li>• schlecht</li> <li>• langweilig</li> <li>• spannend.</li> </ul> <p>Ich kann beschreiben, warum andere Menschen das sagen.</p>				

Das kann ich auch noch:		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				

Ich kann eine Rechen-Tabelle erstellen.  
Ich kann in einem Rechen-Programm arbeiten.









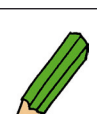
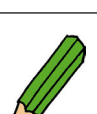
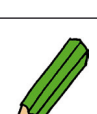
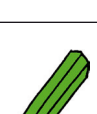
		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
Ich kann ein Rechen-Programm öffnen.				
<p>Ich kann eine Rechen-Tabelle lesen.</p> <p>Das heißt:</p> <p>Ich kenne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeilen</li> <li>• Spalten</li> <li>• Zellen.</li> </ul>				
<p>Ich kann eine Rechen-Tabelle anlegen.</p> <p>Das heißt:</p> <p>Ich weiß, wie viele Zeilen und Spalten ich brauche.</p>				
<p>Ich kann Zeichen in die Rechen-Tabelle eingeben.</p> <p>Ich kann Zahlen in die Rechen-Tabelle eingeben.</p>				
<p>Ich kann Zellen markieren.</p> <p>Ich kann Zellen verändern.</p> <p>Zum Beispiel mit Farben.</p> <p>Dann ist meine Rechen-Tabelle leichter zu lesen.</p>				

Ich kann das Internet benutzen.








		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann meine Rechen-Tabelle speichern.				
Ich kann mit einer Rechen-Tabelle rechnen. Das heißt: Das Rechen-Programm rechnet für mich.				






Das kann ich auch noch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				
				



		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann Infos im Internet finden. Das heißt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kenne Such-Maschinen.</li><li>• Ich kann Wörter eingeben.</li><li>• Ich kann den besten Treffer auswählen.</li></ul>				
Ich kann Infos kopieren. Ich kann Infos speichern. Ich kann Infos löschen.				
Ich kenne Lese-Zeichen. Ich kann ein Lese-Zeichen speichern. Ich kann Infos wieder finden.				
Manche Internet-Seiten sind <b>nicht</b> gut für Kinder und Jugendliche. Zum Beispiel: Weil auf diesen Seiten Gewalt gezeigt wird. Ich kann diese Seiten erkennen. Ich kann diese Seiten schließen. Ich kann mir Hilfe holen.				
Ich kann beschreiben, was in einem Film passiert.				
Ich kann mit Lern-Programmen arbeiten.				

Das kann ich auch noch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				










## Wie nutze ich Medien? Warum nutze ich Medien?






		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann sagen, welche Medien ich nutze. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernsehen</li> <li>• Hörspiele</li> <li>• Computer</li> </ul>				
Ich gehe vorsichtig mit meinen Dateien um. Ich gehe vorsichtig mit den Dateien von anderen Menschen um. Es gibt Regeln. Die Regeln stehen im Urheber-Rechts-Gesetz. Ich halte mich an die Regeln.				
Ich kann erzählen, was ich gesehen habe. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filme</li> <li>• Bilder</li> <li>• Internet</li> <li>• Computer-Spiele</li> </ul>				
Ich kann sagen, was ich dabei denke. Und was ich dabei fühle.				






		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann erklären, wie Programme gemacht werden. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernsehen</li> <li>• Radio</li> </ul>				
Ich kann sagen, wie Werbung geht.				

Das kann ich auch noch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum, Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				
				
				

### Ich kann ein E-Mail-Programm benutzen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kenne E-Mails. Ich kann eine E-Mail-Adresse erkennen.	@			
Ich kann ein E-Mail-Programm öffnen.				
Ich kann eine wichtige E-Mail erkennen.	@ !			
Ich kann eine E-Mail öffnen und lesen. Ich kann den Inhalt erzählen.				
Ich kann eine E-Mail schreiben.	@ 			
Ich kann eine E-Mail senden.	@ 			
Ich kann auf eine E-Mail antworten. Ich kann eine E-Mail weiterleiten.	@ 			
Ich kann Dateien anhängen. Das nennt man Datei-Anhang.	@ 			

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann Datei-Anhänge öffnen. Ich öffne nur Datei-Anhänge von Menschen, die ich kenne. Ich kann Datei-Anhänge speichern.				
Manche E-Mails sind für den Computer gefährlich. Sie können den Computer kaputt machen. Ich kann gefährliche E-Mails erkennen. Ich kann gefährliche E-Mails löschen. Ich kann mir Hilfe holen.				







Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
				
				

## Ich kann ein Video erstellen. Ich kann ein Video zeigen.

		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
Ich kann ein Video erstellen. Das heißt: Ich kann einen Film machen.				
Ich kann Menschen filmen. Ich kann Tiere filmen. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit dem Smartphone</li> <li>• mit der Kamera</li> <li>• mit dem Tablet.</li> </ul>				
Ich kann Zeichnungen filmen. Ich kann Dinge filmen. Zum Beispiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit der Kamera</li> <li>• mit dem Tablet</li> <li>• mit dem Smartphone</li> </ul>				
Ich kann mein Video bearbeiten. Das heißt: Ich kann mein Video verändern.				
Ich kann mein Video speichern. Das heißt: Ich kann meinem Video einen Namen geben.				
Ich kann meine Aufnahmen löschen.				

## NOTIZEN

[illegible]

		mit Hilfe	ohne Hilfe	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
Ich kann mein Video löschen.				
Ich kann mein Video anderen Menschen zeigen.				
Ich kann beschreiben, was andere Menschen über meine Aufnahmen sagen. Sie sagen zum Beispiel: Die Aufnahmen sind <ul style="list-style-type: none"> <li>• gut</li> <li>• schlecht</li> <li>• langweilig</li> <li>• spannend.</li> </ul>				
Ich kann beschreiben, warum andere Menschen das sagen.				

Das kann ich auch:		mit Hilfe 	ohne Hilfe 	Datum und Zeichen von deinem Lehrer
				
				

# IMPRESSUM

**Herausgeber:**

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Butenschönstr. 2

67346 Speyer

pl@pl.rlp.de

Im Auftrag des Ministeriums für Bildung.

**Redaktion:**

Petra Bendel, Dirk Boehmer, Michael Lenz, Andrea Zwerenz;

alle Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

**Satz und Gestaltung:**

Harald Goebel, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

**Bearbeitung:**

Büro für Leichte Sprache Bonn

[www.leichte-sprache-bonn.de](http://www.leichte-sprache-bonn.de)

**Prüfung:**

Schülerinnen und Schüler der Levana-Schule in Ahrweiler haben die Texte geprüft.

Stand: März 2018

© Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz 2018





RheinlandPfalz