

Auszug aus dem Rahmenplan Wahlpflichtbereich Realschule plus

Im Wahlpflichtbereich sind Berufsorientierung, Informatische Bildung und Ökonomische Bildung durchgängige Unterrichtsprinzipien, die grundsätzlich bei der Planung von Projekten und Unterrichtseinheiten in den Fächern Hauswirtschaft und Sozialwesen, Technik und Naturwissenschaft und Wirtschaft und Verwaltung sowie in der zweiten Fremdsprache verbindlich umzusetzen sind. **Auch außerhalb des Wahlpflichtbereiches ist jedes Fach aufgefordert diese Unterrichtsprinzipien einzubinden.**

...

2.2 Informatische Bildung: Die Anwendung von Informations- und Kommunikationstechniken ist eine Basiskompetenz in unserer Lebens- und Arbeitswelt. Jede Schülerin und jeder Schüler muss damit vertraut und in der Lage sein, die Möglichkeiten der ständigen Wissensreorganisation zu nutzen. Ziel der informatischen Bildung ist der sachgerechte, **reflektierte, kritische, verantwortungsvolle Umgang mit grundlegenden Informations- und Kommunikationstechnologien.**

Unterrichtsprinzip Informatische Bildung (IB)					
Leitkompetenz: Die Schülerinnen und Schüler nutzen Informations- und Kommunikationstechnologien in verschiedenen Kontexten, bewerten sie kritisch und verstehen ihre gesellschaftliche Bedeutung.					

Entwicklung über die Klassenstufen	6	7	8	9	10
Kompetenz	Teilkompetenzen				
Die Schülerinnen und Schüler...					
erschließen sich Grundlagen, Strukturen, Anwendungen und Arbeitsweisen der Computernutzung.	nutzen Computer und Peripherie anhand vorgegebener Organisationsstrukturen sachgerecht. nutzen grundlegende Funktionen von verschiedenen Anwenderprogrammen.	organisieren selbstständig Dateien und Ordner. erstellen und bearbeiten verschiedene Office-Dokumente am Computer.	erstellen und gestalten selbstständig Textdokumente. nutzen selbst erstellte Präsentationen zur Unterstützung von Vorträgen. erstellen, bearbeiten und werten Tabellen aus und visualisieren Daten mit Hilfe von Diagrammen. setzen Programme zur selbstständigen Lösung von Aufgaben ein. geben Auskunft über geeignete Vorsichtsmaßnahmen gegen die Infizierung von Viren.		
Die Schülerinnen und Schüler...					
nutzen Informations- und Kommunikationstechnologien sachgerecht.	nutzen zunehmend selbstständig und bewusst die Internetrecherche zur Informationsbeschaffung.				
	nutzen Lernplattformen als Informations- und Kommunikationsmedium.		nutzen verschiedene Dienste des Internets unter Anleitung.		
	nutzen verschiedene Dienste des Internets unter Anleitung.		nutzen gezielt verschiedene Dienste im Internet. stellen Entstehung, Strukturen und aktuelle Entwicklungen des Internets dar. erläutern technische Grundvoraussetzungen des Internetzugangs.		
Die Schülerinnen und Schüler...					
gehen reflektiert und sozial verantwortlich mit Informations- und Kommunikationstechnologien um.	reagieren auf Gefahren im Internet.		reflektieren verschiedene Gefahren im Internet.		
	schützen ihre Daten im Netz.		wahren Persönlichkeitsrechte.		
	untersuchen unter Anleitung Suchergebnisse auf Brauchbarkeit.		beurteilen Suchergebnisse auf Brauchbarkeit.		
	beachten das Urheberrecht. prüfen Kaufangebote im Internet.				

Mögliche Konkretisierung IB				
erschließen sich Grundlagen, Strukturen, Anwendungen und Arbeitsweisen der Computernutzung	Computernutzung und Dateiverwaltung			
	Regeln für die Benutzung der Rechnerräume Funktionsweise des Computers EVA-Prinzip eigene Ordner anlegen	Datenverwaltung in einer gegebenen Ordnerstruktur (z. B. Rezeptordner, Projektordner, Abteilungen einer Schülerfirma...)	Fachspezifische Programme (z. B. Ernährungssoftware, CAD, Börsen- und Bank-Planspiele...) Gefahren von Viren für EDV-Systeme	
	Textverarbeitung			
	Kopieren Ausschneiden, Einfügen, Korrigieren, Löschen, Format Grafiken einbinden Kopf- und Fußzeilen	Tabellen einfügen. Tastenkombinationen Assistenten Layoutvorlagen Rahmen, Absätze, Seitenränder, Umbrüche, Einzüge und Spalten Gliederung, Nummerierung	normierte Schreiben (DIN 5008) Serienbriefe aufgrund einer Datenquelle	Serienbriefe aus selbst erstellter Datenquelle
	Präsentation			
	Einbindung von Texten, Grafiken Gestaltungsregeln, Layoutvorlagen	benutzerdefinierte Animation	Einbindung von selbst erstellten Objekten	Master- und Titelfolien Handzettel, Notizseiten
Tabellenkalkulation				
Zelle, Spalte, Zeile Eingabe, Korrektur und Löschen von Daten Diagramme einfache Rechnungen unter Beachtung des Zellbezugs	Formatierung Tabellenblatt Druckbereich Einbindung von Objekte relativer und absoluter Zellbezug math. Grundfunktionen	Einbindung von selbst erstellten Objekten	fachspezifische Aufgaben (z. B. Lebenshaltungskosten, Fehlerberechnung, Kreditkalkulation...) Diagrammerstellung für statistische Auswertungen von Umfrage- und Versuchsergebnissen (z. B. Modeverhalten, Experimente, Lohntabelle)	
nutzen Informations- und Kommunikations-Technologien sachgerecht.	Internet			
	Browser (Startseite, Favoriten) E-Mail-Adresse Internetrecherche	Internetdienste: www, E-Mail, ftp, Chat, Foren weitere Anwendungen: web2.0, Communities, Blogs, Podcast, Videoplattformen vom Informationsnetz zum Mitmach-Netz: e-Portfolio, E-Mail-Anhänge, Verteilerlisten, Adressbuch Suchmaschinen, Katalogen und Metasuchmaschinen. Interaktiven Möglichkeiten einer Lernplattform		
gehen reflektiert und sozial verantwortlich mit Informations- und Kommunikationstechnologien um.	Jugendmedienschutz			
	Regeln für sicheres Surfen Gefahren durch die Veröffentlichung eigener Daten (Homepages, Wiki, Social-Communities)	Gefahren, wie Cybermobbing, Werbung, ... Datenschutz und Datensicherheit (Zugriffs- und Zugangsbeschränkungen, Einstellungen in Browsern und Instantmessengerprogrammen, sichere Passwörter und sichere Verschlüsselung von Funknetzen); Urheberrecht: illegaler Kopien (Raubkopien) und Tauschbörsen im Internet Bezahlsysteme		