

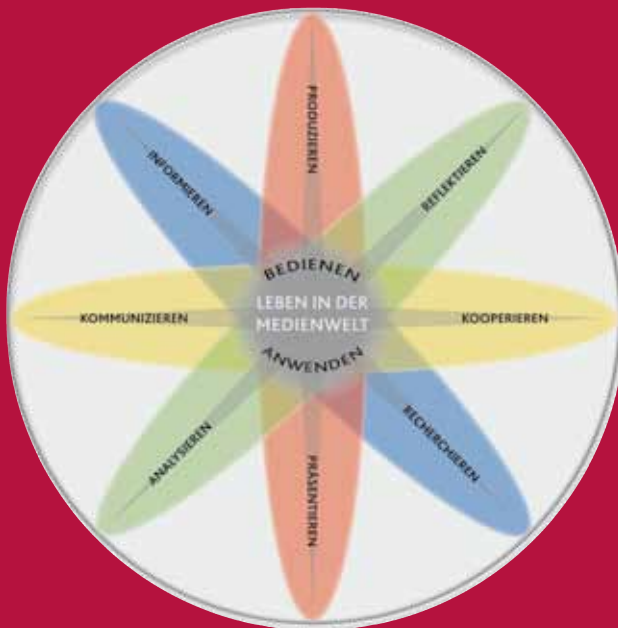


Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT,
WEITERBILDUNG UND KULTUR

MEDIENKOMP@SS

Primarstufe



Erprobungsfassung

Dieser MedienkomP@ss gehört

Name: _____

Schule: _____



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser MedienkomP@ss soll dir helfen, wichtige Dinge über unsere Medienwelt zu erfahren und mit Medien zu lernen.

Der MedienkomP@ss begleitet dich bis zum Ende der Primarstufe.

Im Laufe dieser Zeit wirst du lernen, wie du

- mit dem Computer umgehst
- Texte schreibst
- mit Lernprogrammen arbeitest
- das Internet nutzt, dich in ihm sicher bewegst und verhältst
- Fotos, Töne, Geräusche und Sprache aufnimmst und bearbeitest
- in Medienangeboten Informationen findest und bewertest
- Medien mit ihren Vor- und Nachteilen für dich nutzt
- von Medien beeinflusst wirst

Du trägst im MedienkomP@ss in die Spalten ein, wann du ein Thema erfolgreich bearbeitet hast (Datum).

Von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer lässt du das mit einer Unterschrift bestätigen.

In die grauen Felder kannst du Themen eintragen, die du zusätzlich im Unterricht, in einer AG oder in deiner Freizeit bearbeitet hast.

Viel Erfolg wünscht dir
das MedienkomP@ss-Team



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



FOTO

Ich kann	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
ein Fotoprojekt planen			
mit einem digitalen Fotoapparat Fotos			
• aufnehmen			
• übertragen (z. B. auf einen Computer)			
• bearbeiten (löschen, drehen, zuschneiden)			
• speichern/umbenennen			
• präsentieren			
die Wirkung meines Fotoprojekts auf andere beschreiben			



PRODUZIEREN • PRÄSENTIEREN



VERSCHIEDENE PRÄSENTATIONSMEDIEN

Ich kann	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
eine Präsentation planen			
eine Präsentation erstellen und speichern			
mit Hilfe von Medien präsentieren			
eine Präsentation mit Text, Bild und Ton planen und durchführen			
die Wirkung meiner Präsentation auf andere beschreiben			



INFORMIEREN • RECHERCHIEREN



Ich kann	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
Informationen aus dem Internet mit Hilfe einer (Kinder-)Suchmaschine/aus einem Portal			
• finden			
• verstehen und aussuchen			
• kopieren			
• speichern			
• wiederfinden			
erkennen, ob Inhalte für mich geeignet sind			
ungeeignete, mir unangenehme Inhalte melden, beenden, verlassen			
mit Informationen aus Film und Fernsehen arbeiten			
mit Hilfe von CDs oder DVDs Informationen finden und meine Auswahl begründen			
in einem Lernprogramm Aufgaben			
• finden			
• bearbeiten			



KOMMUNIZIEREN • KOOPERIEREN



Ich kann	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
• E-Mails schreiben			
• E-Mails versenden			
• Dateien anhängen			
• E-Mails von mir bekannten Absendern öffnen, lesen und den Inhalt wiedergeben			
• unterscheiden, ob E-Mails für mich wichtig oder unwichtig sind			
• Anhänge von bekannten Absendern öffnen und speichern			
• Spams erkennen und löschen			
• Hilfen bei unangenehmen/ungeeigneten Inhalten wahrnehmen			
in geschützten Räumen chatten			
• ich kann mich mit einem geeigneten Namen anmelden			
• ich kenne Höflichkeitsregeln (Netiquette) und beachte sie			



ANALYSIEREN • REFLEKTIEREN



Ich	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
kann beschreiben und begründen, welche Medien ich nutze (z. B. Fernsehen, Film/DVD, Radio/Player, Computer, Computerspiele, Internet, Handy)			
kann beschreiben, wie oft und wie lange ich die Medien nutze (z. B. in meinem Medientagebuch)			
kann Inhalte von Medienangeboten wiedergeben (z. B. Fernsehsendungen, Filme, Bilder, Hörspiele, Radiobeiträge, Internet)			
kann beschreiben, wie Medienangebote auf mich wirken (z. B. Fernsehsendungen, Filme, Bilder, Hörspiele, Radiobeiträge, Internet)			
kann erklären, wie Medienangebote entstehen (z. B. Fernsehsendungen, Filme, Fotos, Hörspiele, Radiobeiträge)			
kann die Absicht und Wirkung von Werbung erkennen			



ANALYSIEREN • REFLEKTIEREN



Ich	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
beachte			
<ul style="list-style-type: none"> • die Rechte anderer • das Copyright (Urheberrecht) 			
gebe keine persönlichen Daten weiter (Datenschutz)			
kann Gefahren im Internet und in anderen Medien erkennen <ul style="list-style-type: none"> • in Computerspielen • auf Spieleseiten • in Chats, in Blogs • in sozialen Netzwerken • bei Kosten- und Abofallen 			
kann wichtige und unwichtige Informationen unterscheiden			
kann erkennen, ob Medienangebote für mich ungeeignet sind, sie melden, beenden und verlassen			
kann anderen erklären, wie sich meine Mediennutzung mit dem Medienkomp@ss entwickelt hat			

ZUSÄTZLICH

im Unterricht, in einer AG oder in der Freizeit

Ich kann	mit Hilfe- stellung (Datum)	selbst- ständig (Datum)	LehrerIn (Unter- schrift)
ein Videoprojekt planen			
kann mit einer Videokamera Film- sequenzen			
• aufnehmen			
• übertragen (z. B. auf einen Computer)			
• speichern			
meinen Film präsentieren			
mit einem Präsentationsmedium (z. B. Interaktives Whiteboard, Beamer, Tablet-PC) ... <i>– bitte eintragen –</i>			

Ich habe an folgenden zusätzlichen Angeboten teilgenommen: (z.B. Schülerworkshop)	Anbieter

Meine Eltern haben an folgenden Angeboten teilgenommen: (z.B. Medienelternabend)	Anbieter

NOTIZEN

Hier finden Sie Platz, um besondere Ereignisse und Entwicklungen zu beschreiben.
Die Eintragungen erfolgen durch die betreuenden Lehrerinnen und Lehrer.







Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Butenschönstr. 2
67346 Speyer

pl@pl.rlp.de
www.pl.rlp.de